

Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH101**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche elektrische Länge muss eine Dipolantenne haben, damit sie in Resonanz ist?

Die elektrische Länge muss ein ganzzahliges Vielfaches von $\lambda/2$ betragen (n· $\lambda/2$, n=1,2,3...).



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH102**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Aussage zur Strom- und Spannungsverteilung auf einem Dipol ist richtig?

An den Enden eines Dipols entsteht immer ein Stromknoten und ein Spannungsbauch.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH103**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Dipol wird stromgespeist, wenn an seinem Einspeisepunkt

ein Spannungsknoten und ein Strombauch liegt. Er ist daher niederohmig.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH104**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Dipol wird spannungsgespeist, wenn an seinem Einspeisepunkt

ein Spannungsbauch und ein Stromknoten liegt. Er ist daher hochohmig.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH105**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein mittengespeister λ 2-Dipol ist bei seiner Grundfrequenz und deren ungeradzahligen Vielfachen

stromgespeist, in Serienresonanz und am Eingang niederohmig.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH106**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein mittengespeister λ 2-Dipol ist bei geradzahligen Vielfachen seiner Grundfrequenz

spannungsgespeist, in Parallelresonanz und am Eingang hochohmig.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH107**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Der Eingangswiderstand eines mittengespeisten λ /2-Dipols zeigt sich bei dessen Resonanzfrequenzen

im Wesentlichen als reeller Widerstand.

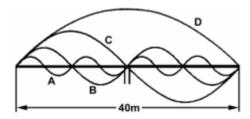




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH108**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Das folgende Bild zeigt die Stromverteilungen A bis D auf einem Dipol, der auf verschiedenen Resonanzfrequenzen erregt werden kann. Für welche Erregerfrequenz gilt die Stromkurve nach A?



Sie gilt für eine Erregung auf 28 MHz.

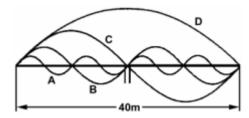




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH109**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Das folgende Bild zeigt die Stromverteilungen A bis D auf einem Dipol, der auf verschiedenen Resonanzfrequenzen erregt werden kann. Für welche Erregerfrequenz gilt die Stromkurve nach B?



Sie gilt für eine Erregung auf 14 MHz.

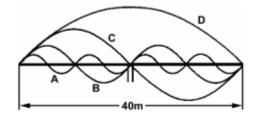




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH110**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Das folgende Bild zeigt die Stromverteilungen A bis D auf einem Dipol, der auf verschiedenen Resonanzfrequenzen erregt werden kann. Für welche Erregerfrequenz gilt die Stromkurve nach C?



Sie gilt für eine Erregung auf 7 MHz.

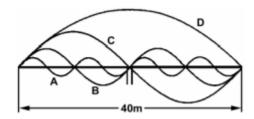




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH111**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Das folgende Bild zeigt die Stromverteilungen A bis D auf einem Dipol, der auf verschiedenen Resonanzfrequenzen erregt werden kann. Für welche Erregerfrequenz gilt die Stromkurve nach D?



Sie gilt für eine Erregung auf 3,5 MHz.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH112**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Das folgende Strahlungsdiagramm ist typisch für



einen Halbwellendipol.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH113**

Die Impedanz eines Halbwellendipols bei mindestens einer Wellenlänge über dem Boden beträgt ungefähr

75 Ω.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH114**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Faltdipol hat einen Eingangswiderstand von ungefähr

 $240\;\Omega.$



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0

TH115

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Die Länge des Drahtes zur Herstellung eines Faltdipols entspricht

einer Wellenlänge.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH116**

Ein Parallelresonanzkreis (Trap) in jeder Dipolhälfte

erlaubt eine Anpassung für mindestens zwei Frequenzbereiche.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH117**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Sie wollen verschiedene Antennen testen, ob sie für den Funkbetrieb auf Kurzwelle für das 80-m-Band geeignet sind. Man stellt Ihnen jeweils drei Antennen zur Verfügung. Welches Angebot wählen sie, um nur die drei besonders gut geeigneten Antennen testen zu müssen?

Dipol, Delta-Loop, W3DZZ-Antenne



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH118**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

In welcher Zeile sind besonders für den Kurzwellenbereich geeignete Antennen aufgeführt?

Delta-Loop, Rhombus-Antenne, Groundplane





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH119**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Was sind typische KW-Amateurfunksendeantennen?

Langdraht-Antenne, Groundplane-Antenne, Yagiantenne, Dipolantenne, Rhombus-Antenne, Cubical-Quad-Antenne, Windom-Antenne, Delta-Loop-Antenne



Deutscher Amateur-Radio Club e.V.
Distrikt Baden (A)

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0

TH120

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Antennenformen werden im VHF-UHF-Bereich bei den Funkamateuren in der Regel nicht verwendet?

Langdraht-Antennen





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH121**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Antenne gehört nicht zu den symmetrischen Antennen?

Groundplane



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH122**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Marconi-Antenne ist

eine gegen Erde erregte $\lambda/4$ -Vertikalantenne.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH123**

Bei welcher Länge hat eine Vertikalantenne die günstigsten Strahlungseigenschaften?





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH124**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Vertikalantenne erzeugt

einen flachen Abstrahlwinkel.

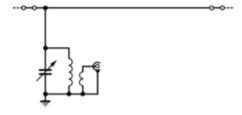


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH125**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Antennenart ist hier dargestellt?



Langdrahtantenne



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH126**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welcher Prozentsatz entspricht dem Korrekturfaktor, der üblicherweise für die Berechnung der Länge einer Drahtantenne verwendet wird?





Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH127**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welches der folgenden Bauteile sollte mit einem 15-m-langen Antennendraht in Reihe geschaltet werden, damit die Resonanz im 3,5-MHz-Bereich erfolgen kann?

Spule

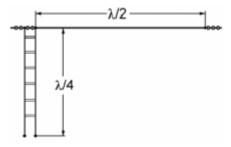




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH128**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wie wird die folgende Antenne in der Amateurfunkliteratur bezeichnet?



Sie wird Zeppelin-Antenne genannt.

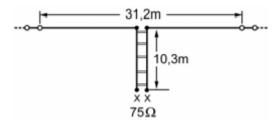


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH129**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wie wird die folgende Antenne in der Amateurfunkliteratur bezeichnet?



Sie wird G5RV-Antenne genannt.

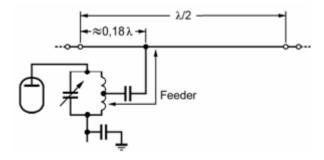


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH130**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wie wird die folgende Antenne in der Amateurfunkliteratur bezeichnet?



Sie wird Windom-Antenne genannt.

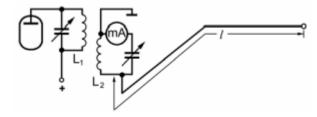


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH131**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wie wird die folgende Antenne in der Amateurfunkliteratur bezeichnet?



Sie wird Fuchs-Antenne genannt.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH132**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Antennenart ist hier dargestellt?



Trap-Dipol

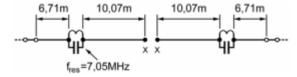


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH133**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wenn man diese Mehrband-Antenne auf 7 MHz erregt, dann wirken die LC-Resonanzkreise



als Sperrkreise für die Erregerfrequenz.

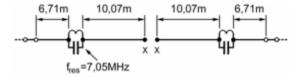


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH134**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wenn man diese Mehrband-Antenne auf 3,5 MHz erregt, dann wirken die LC-Resonanzkreise



wie eine induktive Verlängerung des Strahlers.

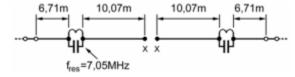


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH135**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wenn man diese Mehrband-Antenne auf 14 MHz erregt, dann wirken die LC-Resonanzkreise



wie eine kapazitive Verkürzung des Strahlers.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH136**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Das folgende Bild stellt einen Dreiband-Dipol für die Frequenzbänder 20, 15 und 10 Meter dar.



Die mit B gekennzeichneten Schwingkreise sind auf

29,0 MHz abgestimmt.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH137**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Das folgende Bild stellt einen Dreiband-Dipol für die Frequenzbänder 20, 15 und 10 Meter dar.



Die mit A gekennzeichneten Schwingkreise sind auf

21,2 MHz abgestimmt.

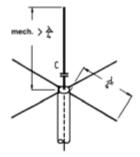




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH138**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Antenne ist hier dargestellt und wozu dient der Kondensator?



λ/4-Groundplane mit Verkürzungskondensator



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH139**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Die Radiale einer Groundplane-Antenne bezeichnet man auch als

Gegengewichte.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH140**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Jeweils eine Seite einer Quad-Antenne ist in Resonanz mit

einer Viertelwelle.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH141**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Das folgende Bild enthält eine einfache Richtantenne.

Die Bezeichnungen der Elemente in numerischer Reihenfolge lauten

1 Reflektor, 2 Strahler und 3 Direktor.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH142**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

An welchem Element einer Yagi-Antenne erfolgt die Energieeinspeisung? Sie erfolgt

am Dipol.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH143**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Der Anbau von Reflektoren und einem Direktor an einen Faltdipol

verringert die Impedanz.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH144**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Durch den Einbau zusätzlicher Direktoren in eine Richtstrahlantenne wird deren

Keulenbreite verringert.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH145**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Die Impedanz des Strahlers eines Multibandbeams richtet sich auch nach

den Abständen zwischen den Direktoren und Reflektoren.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH146**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wie wirken parasitäre Elemente von Antennen?

Sie geraten in Resonanz und strahlen einen Teil der aufgenommenen Leistung phasenverschoben wieder ab. Die dabei zusammenwirkenden Komponenten ermöglichen, dass die Abstrahlung in einer Richtung gebündelt wird.

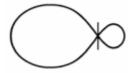




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH147**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Dieses Strahlungsdiagramm ist typisch für



eine Richtstrahlantenne.





Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH148**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Bei einer Yagi-Antenne mit dem folgenden Strahlungsdiagramm beträgt die ERP in Richtung A 0,6 Watt und in Richtung B 15 Watt.



Welches Vor-Rück-Verhältnis hat die Antenne?

14 dB



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH149**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Richtantenne mit einem Gewinn von 10 dB über dem Halbwellendipol und einem Vor-Rück-Verhältnis von 20 dB wird mit 100 Watt Senderleistung direkt gespeist. Welche ERP strahlt die Antenne entgegengesetzt zur Senderichtung ab?

10 Watt



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH150**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Richtantenne mit einem Gewinn von 15 dB über dem Halbwellendipol und einem Vor-Rück-Verhältnis von 25 dB wird mit 6 Watt Senderleistung direkt gespeist. Welche ERP strahlt die Antenne entgegengesetzt zur Senderichtung ab?

0,6 Watt



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH151**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Um die Möglichkeit unerwünschter Abstrahlungen mit Hilfe eines angepassten Antennensystems zu verringern, empfiehlt es sich

einen Antennentuner oder ein Filter zu verwenden.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH152**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Bei welcher der nachfolgend genannten Antennenkonfigurationen ist eine Abstrahlung von der Speiseleitung am wenigsten wahrscheinlich?

Bei einem mit symmetrischer Speiseleitung mittengespeisten Dipol.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH153**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welcher Standort ist für eine HF-Richtantenne am besten geeignet, um mögliche Beeinflussungen bei den Geräten des Nachbarn zu vermeiden?

So hoch und weit weg wie möglich.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH154**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine λ/4-Groundplane-Antenne mit vier Radials soll für 7,1 MHz aus Drähten gefertigt werden. Für Strahler und Radials kann mit einem Korrekturfaktor von 0,95 gerechnet werden. Wie lang müssen Strahler und Radials sein?

Strahler: 10,03 m, Radials: 10,03 m



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH155**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine λ /2-Dipol-Antenne soll für 7,1 MHz aus Draht gefertigt werden. Wie lang müssen die beiden Drähte der Dipolantenne sein? Es soll hier mit einem Korrekturfaktor von 0,95 gerechnet werden.

Je 10,03 m



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH156**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine λ/2-Dipol-Antenne soll für 14,2 MHz aus Draht gefertigt werden. Es kann mit einem Korrekturfaktor von 0,95 gerechnet werden. Wie lang müssen die beiden Drähte der Dipolantenne sein?

Je 5,02 m



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH157**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Drahtdipol hat eine Gesamtlänge von 20,00 m. Für welche Frequenz ist der Dipol in Resonanz, wenn mit einem Korrekturfaktor von 0,95 gerechnet werden kann.

7,12 MHz



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH158**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Drahtdipol hat eine Gesamtlänge von 21,00 m. Für welche Frequenz ist der Dipol in Resonanz, wenn mit einem Korrekturfaktor von 0,95 gerechnet werden kann.



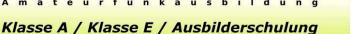
Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH159**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Delta-Loop-Antenne mit einer vollen Wellenlänge soll für 7,1 MHz aus Draht hergestellt werden. Es kann mit einem Korrekturfaktor von 0,95 gerechnet werden. Wie lang muss der Draht insgesamt sein?

40,14 m





Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0

TH160

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine λ-5/8-Antenne (gegen Erde) soll für 14,2 MHz aus Draht hergestellt werden. Es soll mit einem Korrekturfaktor von 0,97 gerechnet werden. Wie lang muss der Vertikaldraht insgesamt sein?

12,80 m



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH201**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Der Strahlungswiderstand einer Antenne

entspricht dem für einen bestimmten Antennenpunkt berechneten Ersatzwiderstand, der die von der Antenne abgestrahlte Leistung verbrauchen würde.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



www.funken-lernen.de - www.funken-lernen.de -

TH202

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welchen Eingangs- bzw. Fußpunktwiderstand hat ein Faltdipol?

ca. 240 bis 300 $\boldsymbol{\Omega}$





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH203**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welchen Eingangs- bzw. Fußpunktwiderstand hat eine Groundplane?

ca. 30 bis 50 Ω



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH204**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welchen Eingangs- bzw. Fußpunktwiderstand hat ein λ/2-Dipol bei seiner Grundfrequenz und hinreichender Höhe über dem Boden?

ca. 60 bis 75 Ω





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH205**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Impedanz hat ein λ 2-Dipol unterhalb und oberhalb seiner Grundfrequenz?

Unterhalb der Grundfrequenz ist die Impedanz kapazitiv, oberhalb induktiv.

Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

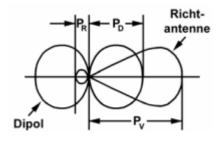


Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH206**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Das folgende Bild zeigt das Richtdiagramm einer Dipol- und einer Yagi-Antenne.

Der Antennengewinn der Yagi-Antenne über dem Dipol ist definiert als



das Verhältnis von P_v zu P_D .



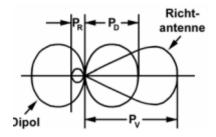


Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH207**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Das folgende Bild zeigt das Richtdiagramm einer Dipol- und einer Yagi-Antenne.

Das Vor-/Rück-Verhältnis der Yagi-Antenne ist definiert



als das Verhältnis von P_{ν} zu P_{R} .



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH208**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Der Gewinn von Antennen wird häufig in dBi angegeben. Auf welche Vergleichsantenne bezieht man sich dabei? Man bezieht sich dabei auf den

isotropen Kugelstrahler.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH209**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Antennenhersteller gibt den Gewinn einer Antenne mit 5 dBd an. Wie groß ist der Gewinn der Antenne in dBi?

7,15 dBi



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH210**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Warum ist eine λ -5/8-Antenne besser als eine λ /4-Antenne für VHF-UHF-Mobilbetrieb geeignet?

Sie hat mehr Gewinn.





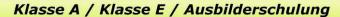
Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung
unten-iernen de - www.funken-iernen de - www.funken

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH211**

Die Halbwertsbreite einer Antenne ist der Winkelbereich, innerhalb dem

die Feldstärke auf nicht weniger als den 0,707-fachen Wert der maximalen Feldstärke absinkt.

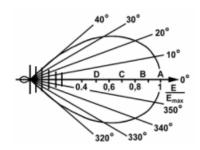




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH212**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

In dem folgenden Richtdiagramm sind auf der Skala der relativen Feldstärke E / E_{max} die Punkte A bis D markiert. Durch welchen der Punkte A bis D ziehen sie mit einem Zirkel den Kreisbogen, um die Halbwertsbreite der Antenne an den Schnitt-



punkten des Kreises mit der Keule ablesen zu können?

Durch den Punkt C.

Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

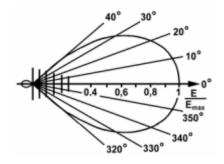


Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH213**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Die folgende Skizze zeigt das Horizontaldiagramm der relativen Feldstärke einer horizontalen Yagiantenne.

Wie groß ist im vorliegenden Fall die Halbwertsbreite (Öffnungswinkel)?



Etwa 55°.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH214**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Warum muss eine Antenne mechanisch immer etwas kürzer als der theoretisch errechnete Wert sein?

Weil sich diese Antenne nicht im idealen freien Raum befindet und weil sie nicht unendlich dünn ist. Kapazitive Einflüsse der Umgebung und der Durchmesser des Strahlers verlängern die Antenne elektrisch. Dies wird durch eine mechanische Verkürzung ausgeglichen.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH215**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Bei einer Drahtantenne bewirkt eine Erhöhung der Drahtlänge

eine Verringerung der Resonanzfrequenz.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0

TH216

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Die Polarisation einer Antenne

wird nach der Ausrichtung der elektrischen Feldkomponente in der Hauptstrahlrichtung in Bezug zur Erdoberfläche angegeben.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



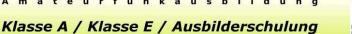
Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0

TH217

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Mit welcher Polarisation wird auf den Kurzwellenbändern meistens gesendet?

Es wird meist mit horizontaler oder vertikaler Polarisation gesendet.





Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH218**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wie wird die Polarisation einer elektromagnetischen Welle bei der Ausbreitung über die Raumwelle beeinflusst?

Die in der Ionosphäre reflektierten Wellen sind - unabhängig von der Polarisation der ausgesendeten Wellen - meist elliptisch polarisiert.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH219**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Für die Erzeugung von zirkularer Polarisation mit Yagi-Antennen wird eine horizontale und eine dazu um 90 Grad um die Strahlungsachse gedrehte Yagi-Antenne zusammengeschaltet. Was ist dabei zu beachten, damit tatsächlich zirkulare Polarisation entsteht?

Bei einer der Antennen muss die Welle um $\lambda/4$ verzögert werden. Dies kann entweder durch eine zusätzlich eingefügte Viertelwellen-Verzögerungsleitung oder durch mechanische "Verschiebung" beider Yagi-Antennen um $\lambda/4$ gegeneinander hergestellt werden.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH220**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Antenne hat ein Stehwellenverhältnis (VSWR) von 3. Wie viel Prozent der vorlaufenden Leistung werden von der Zuleitung auf die Antenne übertragen?



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH221**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Kabel mit einem Wellenwiderstand von 75 Ω und vernachlässigbarer Dämpfung wird zur Speisung einer Faltdipol-Antenne verwendet. Welches VSWR kann man auf der Leitung erwarten?

ca. 3,2 bis 4





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH222**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welches Strahlungsdiagramm ist der richtigen Antennenbezeichnung zugeordnet?







Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH223**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welches Strahlungsdiagramm ist der richtigen Antennenbezeichnung zugeordnet?







Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH224**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welches Strahlungsdiagramm ist der richtigen Antennenbezeichnung zugeordnet?



Groundplane



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH225**

Ein Sender mit 0,6 Watt Ausgangsleistung ist über eine Antennenleitung, die 1 dB Kabelverluste hat, an eine Richtantenne mit 11 dB Gewinn (auf den Dipol bezogen) angeschlossen. Welche EIRP wird von der Antenne maximal abgestrahlt?

9,8 Watt



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH226**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Sender mit 5 Watt Ausgangsleistung ist über eine Antennenleitung, die 2 dB Kabelverluste hat, an eine Richtantenne mit 5 dB Gewinn (auf den Dipol bezogen) angeschlossen. Welche EIRP wird von der Antenne maximal abgestrahlt?

16,4 Watt



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH227**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Sender mit 8,5 Watt Ausgangsleistung ist über eine Antennenleitung, die 1,5 dB Kabelverluste hat, an eine Antenne mit 0 dB Gewinn (auf den Dipol bezogen) angeschlossen. Welche EIRP wird von der Antenne maximal abgestrahlt?

9,9 Watt



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH228**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

An einen Sender mit 100 W Ausgangsleistung ist eine Antenne mit einem Gewinn von 11 dBi angeschlossen. Die Dämpfung des Kabels beträgt 1 dB. Wie hoch ist die äquivalente Strahlungsleistung (EIRP)?

1000 Watt



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH229**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

An einen Sender mit 100 W Ausgangsleistung ist eine Dipolantenne angeschlossen. Die Dämpfung des Kabels beträgt 10 dB. Wie hoch ist die äquivalente isotrope Strahlungsleistung (EIRP)?

16,4 Watt

Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0

TH230

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine im Außenbereich installierte Sendeantenne wird immer bevorzugt, da

die Kopplung mit der Netzspannungsverkabelung auf ein Minimum beschränkt ist.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



www.funken-lernen.de - www.funken-lernen.de -

TH231

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Langdrahtantenne mit einer senkrechten Speiseleitung in der Nähe eines Hauses

kann unerwünschte Signale in TV-Koaxialkabel induzieren.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH232**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Mit einem Feldstärkemessgerät wurden Vergleichsmessungen zwischen Beam und Dipol durchgeführt. In einem Abstand von 32 m wurden folgende Feldstärken gemessen: Beam vorwärts: 300 μV/m, Beam rückwärts: 20 μV/m, Halbwellendipol in Hauptstrahlrichtung: 128 μV/m. Welcher Gewinn und welches Vor-Rück-Verhältnis ergibt sich daraus für den Beam?

Gewinn: 7,4 dBd, Vor-Rück-Verhältnis: 23,5 dB





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung
unten-iernen de - www.funken-iernen de - www.funken

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

TH301

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0

Der Wellenwiderstand einer Leitung

ist im HF-Bereich in etwa konstant.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH302**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Übertragungsleitung gilt als richtig angepasst, wenn der Widerstand, mit dem sie abgeschlossen ist,

den Wert des Wellenwiderstandes aufweist.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH303**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Im Amateurfunk übliche Koaxialkabel weisen typischerweise Wellenwiderstände von

50, 60 und 75 Ω auf.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH304**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Dämpfung ergibt sich auf der Grundlage des Kabeldämpfungsdiagramms für ein 15-m-langes Koaxialkabel vom Typ RG58 bei 145 MHz?

3,0 dB



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH305**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Dämpfung ergibt sich auf der Grundlage des Kabeldämpfungsdiagramms für ein 15-m-langes Koaxialkabel vom Typ RG58 bei 435 MHz?



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH306**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Dämpfung ergibt sich auf der Grundlage des Kabeldämpfungsdiagramms für ein 25-m-langes Koaxialkabel vom Typ RG213 (MIL) bei 3,5 MHz?

0,3 dB



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH307**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Dämpfung ergibt sich auf der Grundlage des Kabeldämpfungsdiagramms für ein 25-m-langes Koaxialkabel vom Typ RG213U-S100 bei 29 MHz?

0,5 dB



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH308**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Dämpfung ergibt sich auf der Grundlage des Kabeldämpfungsdiagramms für ein 25-m-langes Koaxialkabel vom Typ RG213 (MIL) bei 145 MHz?

2,2 dB



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH309**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Dämpfung ergibt sich auf der Grundlage des Kabeldämpfungsdiagramms für ein 25-m-langes Koaxialkabel vom Typ RG213U-S100 bei 435 MHz?

2,8 dB



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH310**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Dämpfung ergibt sich auf der Grundlage des Kabeldämpfungsdiagramms für ein 25-m-langes Koaxialkabel vom Typ RG213U-S100 bei 1296 MHz?



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH311**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welches der folgenden Kabel weist im Kurzwellenbereich den geringsten Verlust auf?

Offene Zweidrahtleitung



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH312**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Vorteile hat eine Paralleldraht-Speiseleitung?

Sie hat geringere Dämpfung als andere Speiseleitungen und hohe Spannungsfestigkeit.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH313**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wann ist eine Speiseleitung asymmetrisch?

Wenn die beiden Leiter unterschiedlich geformt sind, z.B. Koaxialkabel.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH314**

Bei einer Leitung mit symmetrischer Übertragung

ist Strom und Spannung in den beiden Leitern gegenüber Erde gleich groß und gegenphasig.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH315**

Ein Koaxialkabel hat einen Innenleiterdurchmesser von 0,7 mm. Die Isolierung zwischen Innenleiter und Abschirmgeflecht besteht aus Polyethylen (PE) und sie hat einen Durchmesser von 4,4 mm. Der Außendurchmesser des Kabels ist 7,4 mm. Wie hoch ist der ungefähre Wellenwiderstand des Kabels?

ca. 75 Ω



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH316**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine offene Paralleldrahtleitung ist aus Draht mit einem Durchmesser d=2 mm gefertigt. Der Abstand der parallelen Leiter beträgt a=20 cm. Wie groß ist der Wellenwiderstand Z_0 der Leitung?

ca. 635 Ω



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH317**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Koaxialkabel (luftisoliert) hat einen Innendurchmesser der Abschirmung von 5 mm. Der Außendurchmesser des inneren Leiters beträgt 1 mm . Wie groß ist der Wellenwiderstand Z_0 des Kabels?

ca. 97 Ω



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



www.funken-lernen.de - www.funken.de - www.funken-lernen.de - www.fu

TH318

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Die Ausbreitungsgeschwindigkeit in einem Koaxialkabel

ist geringer als im Freiraum.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH319**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Der Verkürzungsfaktor einer luftisolierten Paralleldrahtleitung ist

ungefähr 1.





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH320**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Der Verkürzungsfaktor eines Koaxialkabels mit einem Dielektrikum aus massivem Polyäthylen beträgt ungefähr

0,66.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH321**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wie lang ist ein Koaxialkabel, das für eine ganze Wellenlänge bei 100 MHz zugeschnitten wurde, wenn der Verkürzungsfaktor 0,6 beträgt?

1,8 m





Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH322**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche mechanische Länge hat ein λ/4-langes Koaxkabel mit Vollpolyethylenisolierung bei 145 MHz?

34,2 cm





Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH323**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wie verhält sich das Stehwellenverhältnis, wenn Wasser in eine genau angepasste Antennenspeiseleitung eindringt?

Es erhöht sich.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH324**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Leitungen sollten für die HF-Verbindungen zwischen Einrichtungen in der Amateurfunkstelle verwendet werden, um unerwünschte Abstrahlungen zu vermeiden?

Hochwertige asymmetrische Koaxialkabel





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH325**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Lecherleitung besteht aus zwei parallelen Leitern. Wovon ist ihre Resonanzfrequenz wesentlich abhängig? Sie ist abhängig

von der Leitungslänge

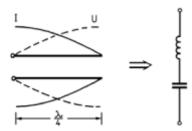


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH326**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Was zeigt diese Darstellung?



Sie zeigt die Strom- und Spannungsverteilung an einer offenen $\lambda/4$ -Lecherleitung. Sie wirkt als Reihenschwingkreis.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH327**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Um Ordnung in der Amateurfunkstelle herzustellen, verlegen Sie alle Netzanschlusskabel und HF-Speiseleitungen in einem Kabelkanal. Welche Nachteile kann diese Maßnahme haben?

Die nebeneinander liegenden HF- und Netzkabel können Netzstörungen hervorrufen.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH328**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Um die Störwahrscheinlichkeit auf ein Mindestmaß zu begrenzen, sollte die für die Sendeantenne verwendete Speiseleitung

geschirmt sein und nahe am Gebäude verlaufen.





Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH329**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Am Eingang einer HF-Übertragungsleitung werden 100 W HF-Leistung bei richtiger Anpassung eingespeist. Die Dämpfung der Leitung beträgt 3 dB. Welche Leistung wird bei Leerlauf oder Kurzschluss am Leitungsende reflektiert, wenn dabei am Leitungsende keine Leistung verbraucht oder abgestrahlt wird?

50 Watt



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH330**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Am Eingang einer Antennenleitung, deren Dämpfung mit 5 dB berechnet wurde, werden 10 Watt HF-Leistung eingespeist. Mit der am Leitungsende angeschlossenen Antenne misst man am Leitungseingang ein VSWR von 1. Welches VSWR ist am Leitungseingang zu erwarten, wenn die Antenne am Leitungsende abgeklemmt wird?

Ein VSWR von zirka 1,9 oder weniger.





Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH331**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Am Eingang einer Antennenleitung, deren Dämpfung mit 3 dB berechnet wurde, werden 10 Watt HF-Leistung eingespeist. Mit der am Leitungsende angeschlossenen Antenne misst man am Leitungseingang ein VSWR von 3. Mit einer künstlichen 50- Ω -Antenne am Leitungsende beträgt das VSWR am Leitungseingang etwa 1. Was lässt sich aus diesen Messergebnissen schließen?

Die Antenne ist fehlerhaft. Sie strahlt so gut wie keine HF-Leistung ab.

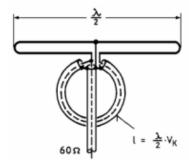




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH401**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Was zeigt diese Darstellung?



Sie zeigt einen $\lambda/2$ -Faltdipol mit $\lambda/2$ -Umwegleitung. Durch die Anordnung wird der Fußpunktwiderstand der symmetrischen Antenne von 240 Ω an ein unsymmetrisches 60- Ω -Antennenkabel angepasst.

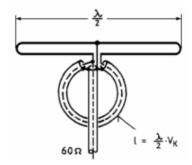




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH402**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Zur Anpassung von Antennen werden häufig Umwegleitungen verwendet. Wie arbeitet die folgende Schaltung?



Der $\lambda/2$ -Faltdipol hat an jedem seiner Anschlüsse eine Impedanz von 120 Ω gegen Erde. Durch die $\lambda/2$ -Umwegleitung erfolgt eine 1:1 Widerstandstransformation mit Phasendrehung um 180°. An der Seite der Antennenleitung erfolgt eine phasenrichtige Parallelchaltung von 2 mal 120 Ω gegen Erde, womit eine Ausgangsmpedanz von 60 Ω erreicht wird.

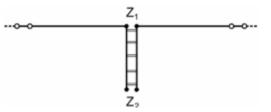




Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH403**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Einem Ganzwellendipol wird die Sendeleistung über eine abgestimmte λ/4-Speiseleitung zugeführt. Wie groß ist die Impedanz



 Z_1 am Einspeisepunkt des Dipols? Und wie groß ist die Impedanz Z_2 am Anfang der Speiseleitung?

 Z_1 ist hochohmig und Z_2 niederohmig.

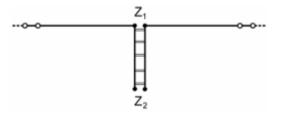


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH404**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Einem Ganzwellendipol wird die Sendeleistung über eine abgestimmte $\lambda/2$ -Speiselitung zugeführt. Wie groß ist die Impedanz Z_1 am



Einspeisepunkt des Dipols? Und wie groß ist die Impedanz Z₂ am Anfang der Speiseleitung?

 Z_1 und Z_2 sind hochohmig.

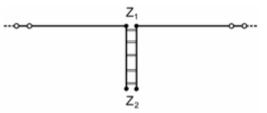


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH405**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Einem Halbwellendipol wird die Sendeleistung über eine abgestimmte λ/2-Speiseleitung zugeführt. Wie groß ist die Impedanz



 Z_1 am Einspeisepunkt des Dipols? Und wie groß ist die Impedanz Z_2 am Anfang der Speiseleitung?

 Z_1 und Z_2 sind niederohmig.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH406**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Faltdipol mit einem Fußpunktwiderstand von 240 Ω soll mit einer Hühnerleiter gespeist werden, deren Wellenwiderstand 600 Ω beträgt. Zur Anpassung soll ein $\lambda/4$ -langes Stück Hühnerleiter mit einem anderem Wellenwiderstand verwendet werden. Welchen Wellenwiderstand muss die Transformationsleitung haben?

380 Ω



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH407**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Dipol mit einem Fußpunktwiderstand von 60 Ω soll über eine $\lambda/4$ -Transformationsleitung mit einem 240- Ω -Flachbandkabel gespeist werden. Welchen Wellenwiderstand muss die Transformationsleitung haben?

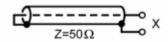


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH408**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wie groß ist die Impedanz am Punkt X, wenn die elektrische Länge der abgebildeten Leitung λ/4 beträgt?



Sehr hochohmig

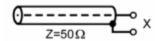


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH409**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Wie groß ist die Impedanz am Punkt X, wenn die elektrische Länge der abgebildeten Leitung λ/4 beträgt?



Annähernd 0Ω



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH410**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Viertelwellen-Übertragungsleitung ist an einem Ende offen. Die Impedanz am anderen Ende

beträgt nahezu Null.

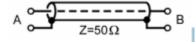


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH411**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Phasenverschiebung erhält ein HF-Signal von A nach B, wenn die elektrische Länge der abgebildeten Leitung $\lambda/4$ beträgt?



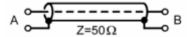


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH412**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Phasenverschiebung erhält ein HF-Signal von A nach B, wenn die elektrische Länge der abgebildeten Leitung gleich der Wellenlänge ist?





Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH413**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine Halbwellen-Übertragungsleitung ist an einem Ende mit 50 Ω abgeschlossen. Wie groß ist die Eingangsimpedanz am anderen Ende dieser Leitung?



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH414**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein Halbwellendipol hat an seinem Einspeisepunkt eine Impedanz von 70 Ω . Er wird über ein $\lambda/2$ -langes 300- Ω -Flachbandkabel gespeist. Wie groß ist die Impedanz am Eingang der Speiseleitung?

70 Ω.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH415**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Welche Auswirkungen hat es, wenn eine symmetrische Antenne (Dipol) mit einem Koaxkabel gleicher Impedanz gespeist wird?

Die Richtcharakteristik der Antenne wird verformt und es können Mantelwellen auftreten.



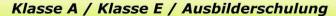
Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH416**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Eine symmetrische Antenne (Dipol) soll mit einem unsymmetrischen Kabel (Koaxkabel) gleicher Impedanz gespeist werden. Dabei erreicht man einen Symmetriereffekt zum Beispiel

durch Symmetrierglieder wie Umwegleitung oder Balun.





Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH417**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Auf einem Ferritkern sind etliche Windungen Koaxialkabel aufgewickelt. Diese Anordnung kann dazu dienen



Mantelwellen zu dämpfen.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH418**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Ein symmetrischer Halbwellendipol wird direkt über ein Koaxialkabel von einem Sender gespeist. Das Kabel ist senkrecht am Haus entlang verlegt und verursacht geringe Störungen. Um das Problem weiter zu verringern, empfiehlt es sich

den Dipol über ein Symmetrierglied zu speisen.

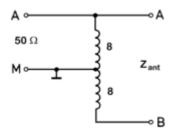


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH419**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Für welche Antennenimpedanz ist der folgende Balun-Transformator aus zweimal 8 Windungen ausgelegt?



200 Ω

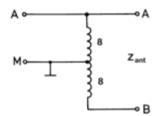


Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH420**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Folgender Balun-Transformator aus zweimal 8 Windungen ist gegeben. Von A nach B wird ein Faltdipol mit 200 Ohm Impedanz angeschlossen. Welche Impedanz misst man zwischen A und M?







Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH421**

Fehlanpassungen, schlecht montierte Steckverbindungen oder Beschädigungen von HF-Übertragungsleitungen

führen zu Reflektionen des übertragenen HF-Signals und zu einem erhöhten VSWR.



Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung

Lernkarten Technik Klasse A Ver.1.0 **TH422**

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

Am Eingang einer Antennenleitung misst man ein VSWR von 3. Wie groß ist in etwa die rücklaufende Leistung am Messpunkt, wenn die vorlaufende Leistung dort 100 Watt beträgt?

Klasse A / Klasse E / Ausbilderschulung



www.funken-lernen.de - www.funken-lernen.de -

© 2010, funken-lernen.de / DC8WV

TH423

Ein Balun ist

ein Symmetrierglied.